

Zo doen wij dat!



Oudergesprekken

Oudergesprekken zijn een belangrijk onderdeel van het onderwijs op de Bonnerschool. In de eerste plaats rapporteren we tijdens de gesprekken aan ouders over de geboekte voortgang en het welbevinden van de leerling. In de tweede plaats bespreken we de onderwijsbehoeften die voortkomen uit deze voortgang en geven we inzicht in de aanpak die we hier voor kiezen. Ten slotte is het oudergesprek (niet in de minste plaats) een manier om de relatie ouder-leerling-school op te bouwen en te onderhouden. Een goede relatie tussen de partijen uit deze driehoek draagt bij aan schoolsucces.

Om te zorgen dat het voor alle partijen duidelijk is hoe de oudergesprekken verlopen, zijn op de Bonnerschool onderstaande afspraken gemaakt:

Frequentie & duur

- ✓ In iedere groep zijn twee, drie of vier contactmomenten (zie rooster achterzijde)
- ✓ De gesprekken kennen een variabele duur: in groep 1 t/m 5 duren de gesprekken 10 minuten en in groep 6 t/m 8 geldt 15 minuten per gesprek.

Vorm

- ✓ Tijdens het gesprek worden de vorderingen van de leerling besproken. Als er aanleiding toe is, wordt per vakgebied besproken welke extra aandacht er aan besteed gaat worden.
- ✓ Er worden expliciet geen resultaten van de methodetoetsen besproken. Tijdens het gesprek zal de leerkracht de nadruk leggen op de vaardigheden die de leerling beheerst en/of waar nog extra aandacht nodig is.
- ✓ Het schoolrapport wordt daags na de gesprekken mee gegeven, het moment hangt af van de vakantieperiode en wordt bij de start van het schooljaar bekend gemaakt. Het schoolrapport is geen onderwerp van gesprek, maar een weergave van de inhoud van het gesprek. Mochten er na ontvangst van het rapport nog vragen zijn, dan kunnen ouders zich melden bij de leerkracht.
- ✓ De CITO-LVS resultaten worden besproken tijdens het oudergesprek in februari en juli. Een uitdraai van de resultaten wordt aan het rapport toegevoegd. Vanaf groep 7 komt de zogenaamde 'Plaatsingswijzer' op tafel (zie ook ZDWD-kaart "Advisering VO").
- ✓ In groep 3 wordt in november de herfstsignalering van VLL besproken. De leerkracht laat de ontwikkeling van uw kind op het gebied van leesonderwijs zien.



openbaar basisonderwijs

Bonnerschool

Zo doen wij dat!



Oudergesprekken

Aanwezigheid en intekenen

- ✓ Bij het eerste gesprek van het schooljaar zijn beide leerkrachten van de groep aanwezig, zo maken alle betrokkenen gelijk kennis met elkaar.
- ✓ Leerlingen en broertje/zusjes zijn niet aanwezig bij de gesprekken in groep 1 t/m 5. Vanaf groep 6 is de leerling bij ieder gesprek aanwezig.
- ✓ In principe voeren we voor iedere leerling één gesprek (**zie ook Protocol - Gescheiden ouders**).
- ✓ Als ouder(s)/verzorger(s) niet voor de sluitingstermijn intekenen, ontvangen ze van de leerkracht een tijdstip waarop ze ingeroosterd zijn.

Rooster

Groep 1-2 <i>Groep 1 afhankelijk van de instroomdatum</i>	September – Startgesprek Februari – Voortgangsgesprek Juni/juli - Voortgangsgesprek
Groep 3	September – Startgesprek November - Herfstsignaleringsgesprek Februari – Voortgangsgesprek Juni/juli - Voortgangsgesprek
Groep 4	September – Startgesprek Februari – Voortgangsgesprek Juni/juli - Voortgangsgesprek
Groep 5	September – Startgesprek Februari – Voortgangsgesprek Juni/juli - Voortgangsgesprek
Groep 6	September – Startgesprek Februari – Voortgangsgesprek
Groep 7	September – Startgesprek Februari – Voortgangsgesprek Juni/juli - Voortgangsgesprek
Groep 8	September – Startgesprek Februari – Definitief adviesgesprek



openbaar basisonderwijs

Bonnerschool