

Zo doen wij dat!



Hulpmiddelen in de klas

Sommige leerlingen hebben baat bij hulpmiddelen tijdens het leren. Omdat deze hulpmiddelen niet voor alle leerlingen geschikt zijn en in veel gevallen niet nodig zijn/averechts werken, willen we hier zorgvuldig mee omgaan.

Het initiatief voor het gebruik van een hulpmiddel kan liggen bij de school, bij ouders of bij een externe instantie die betrokken is bij de zorg en het onderwijs van een leerling. Om te zorgen dat er geen onduidelijkheid ontstaat over de inzet van hulpmiddelen hebben we op de Bonnerschool de volgende afspraken gemaakt:

- ✓ Bij hulpmiddelen kan worden gedacht aan: een wiebelkussen, een afschermdende koptelefoon, een stressballetje, een time-timer etc.
- ✓ Een hulpmiddel wordt alleen ingezet in de klas in overleg met en na goedkeuring van de leerkracht van de groep.
- ✓ In de basis is de inzet van een hulpmiddel tijdelijk. Bij hoge uitzondering maakt een leerling gedurende de hele basisschooltijd gebruik van een hulpmiddel. We proberen de inzet van een hulpmiddel altijd af te bouwen: de leerling moet uiteindelijk zonder kunnen.
- ✓ Tijdens de oudergesprekken is het hulpmiddel altijd onderwerp van gesprek. Als een leerkracht tussentijds wil stoppen met de inzet van het hulpmiddel, neemt hij/zij contact op met ouder(s)/verzorger(s).
- ✓ Als er in overleg met de leerkracht wordt besloten om een hulpmiddel in te zetten, wordt dit hulpmiddel door school aangeschaft en blijft eigendom van de school.

