



**JAARVERSLAG MR
BONNERSCHOOL
2019/2020**

1. Inleiding

Met dit jaarverslag wordt een terugblik gegeven op de vergaderingen van de Medezeggenschapsraad van de Bonnerschool in het schooljaar 2019-2020. Een bijzonder schooljaar! Met ingang van dit schooljaar is Jelle Elzinga benoemd tot directeur. In januari 2020 is Jeroen Kleyberg, directeur bestuurder Stafbureau Stichting PrimAH aangesteld. Nieuwe mensen aan het roer met hun eigen visie, doelstellingen en plannen.

En vanaf maart 2020 houdt Corona heel Nederland in zijn greep. Vanaf 12 maart komt Nederland in een intelligente lock-down. Op 15 maart gaan de scholen dicht en wordt afstandslernen ingevoerd. Na de meivakantie (4 mei) kunnen de leerlingen weer deels naar school. Op 8 juni konden de kinderen weer volledig naar school, ondanks alle maatregelen om Corona te lijf te gaan.

Naaste de reguliere agendapunten heeft de MR dit jaar gekozen voor de volgende jaarthema's:

- Ouderbetrokkenheid 3.0
- KiVa
- Marketing/groei school
- 5-gelijke-dagen-model

2. Samenstelling, vacature en rooster van aftreden

Conform het rooster van aftreden waren Annet Eling en Maurice Weis (voorzitter) roostertechnisch aftredend.

Besloten is om i.v.m. de omvang van de school de MR te verkleinen naar twee MR-personeelsgeleding en twee MR-oudergeleding. Hierdoor zijn geen vacatures ontstaan voor de MR. Het huishoudelijk Reglement is hierop aangepast i.v.m. quorum.

Maurice is afgetreden, Annet heeft tot einde schooljaar waargenomen voor Linda (ziekte).

Annet Eling (waarnemend)	Voorzitter	Personeelsgeleding
Janneke van Rossum	Secretaris	Oudergeleding
Siemon Bosker	Penningmeester	Oudergeleding
Bertil Siegers	Lid	Personeelsgeleding

Alle vergaderingen werden bijgewoond door Jelle Elzinga, nieuwe directeur van de Bonnerschool en vertegenwoordiger van het bevoegd gezag.

Rooster van aftreden:

De zittingsduur in de MR is 3 jaar. Mocht een lid eerder aftreden (om welke reden dan ook), dan komt er een vacature voor de resterende tijd van de termijn. Het maximum aantal termijnen is 2.

Rooster van aftreden

Oudergeleding

Janneke van Rossum	Oktober 2020
Siemon Bosker	Oktober 2021
Niemand	Oktober 2022

Personeelsgeleding

Bertil Siegers	Oktober 2020
Linda Strijk	Oktober 2021
Niemand	Oktober 2020

3. Vergaderingen

De MR heeft dit schooljaar zeven reguliere MR vergaderingen gehad. Tijdens de reguliere vergaderingen is een vaste agendastructuur gehanteerd:

- Opening
- Notulen, inclusief actiepunten
- Ingekomen stukken
- Mededelingen
- Inhoudelijke onderwerpen, zoals formatie, schoolgids, communicatieplan en schooljaarplan
- Ouderbetrokkenheid 3.0
- KiVa
- Marketing/groei school
- 5-gelijke-dagen-model
- Rondvraag
- Sluiting

De extra thema-vergadering van 16 maart, stond in het kader van de voorbereiding Ouderavond thema Ouderbetrokkenheid 3.0. Deze ouderavond is i.v.m. Corona komen te vervallen. In de vergadering van 16 maart hebben we Corona en de te verwachte maatregelen, intelligente lock-down (eerste golf) uitgebreid besproken.

Corona (extra online overleg en afstemming)

Vanaf maart is de MR intensief betrokken geweest bij het uitvoering geven aan de opgelegd maatregelen door de overheid inzake Corona. In de communicatie richting ouders over de maatregelen en hoe hier mee om te gaan op school is de MR door de directeur, veelal online, veelvuldig geïnformeerd. Daar waar nodig heeft de MR geadviseerd. Ruim 30 berichten zijn via de ouderportal gedeeld.

4. Belangrijkste onderwerpen 2019-2020

In het afgelopen schooljaar zijn meerdere onderwerpen besproken. Hieronder staan de belangrijkste onderwerpen beschreven:

De MR heeft instemming gegeven in:

- Formatie en groepsindeling 2019 – 2020 n.a.v. teldatum 1 oktober
- Schoolgids
- Werkverdelingsplan (aangenomen door MR-PG)
- Communicatieplan
- SOP; School ondersteuning profiel
- Veiligheidsbeleid
- Formatie en groepsindeling 2020 – 2021

De MR heeft geadviseerd bij:

- Protocol gescheiden ouders
- Stakingen 6 november 2019 en op 30 en 31 januari 2020
- Zicht op kwaliteit
- Corona

School(jaar)plan instemming MR

Formeel dient de MR het school(jaar)plan goed te keuren in september 2020. De MR heeft ermee ingestemd dat Jelle het schoolplan gaat herzien in verband met de directiewisseling. In tegenstelling tot de voorgaande jaarplannen, een (actie)plan per schooljaar, heeft Jelle een visiedocument geschreven, “schoolplan 2019 – 2023”.

Dit document is afgestemd op het Strategisch beleidsplan van Stichting PrimAH en de thema's die relevant zijn voor de schoolontwikkeling. Op basis van de beschreven ontwikkelpunten en ambities wordt twee keer per jaar het verantwoordingsdocument "Zicht op kwaliteit" vastgesteld, waarin omschreven wordt of de gestelde actiepunten gerealiseerd zijn.

Zijn visie hierop is continue besproken met de MR. In de MR-vergadering van oktober 2020 wordt het *Schooljaarplan (herzien i.v.m. directiewissel)* ter instemming voorgelegd.

5. Jaarthema's MR

Ouder-betrokkenheid 3.0

Ouderbetrokkenheid, de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van hun kind, valt of staat met goede contacten tussen school en ouders. We hebben nl. hetzelfde belang: het welzijn van het kind.

Startgesprek (vervolg)

In dit kennismakingsgesprek gaan leerkracht en ouders in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind.

Het doel van deze startgesprekken is direct vanaf het begin van het schooljaar contact, verbondenheid en vertrouwen creëren tussen school en ouders. Op deze manier krijgen we samen een compleet en actueel beeld van het kind en worden wederzijds verwachtingen ten aanzien van het schooljaar uitgesproken.

Open huis (vervolg)

Geen opsomming meer van lesmethodes en activiteiten van het voorliggende jaar tijdens de informatieavond, maar een interactieve klassikale bijeenkomst aan het begin van het schooljaar. Ervaar de sfeer in de klas, hoor wat de omgangsvormen zijn en wat de gewoontes en gebruiken zijn op school en in de klas.

Openhuis is matig bezocht. Volgend jaar wordt dit vervangen door Nieuwjaarsborrel. (*Red:* is door Corona niet doorgegaan)

Nieuwe stijl 10-minutengesprek (vervolg)

Leerlingen van de bovenbouw zijn aanwezig bij het 10-minutengesprek. De ervaringen zijn positief.

Een verdere implementatie is i.v.m. andere prioriteiten voor het team on-hold gezet.

KiVa

Preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Eind oktober 2018 is KiVa officieel geopend, de informatieavond voor ouders op 20 november 2018 is goed bezocht en kinderen roepen: "dat is niet KiVa" of "Stop, hou op, ik vind het niet meer leuk". De enquête monitor is in 2019 voor alle groepen afgenomen.

De borging in het schooljaar 2019 – 2020 bleef helaas uit. Ondanks het voornemen om vanaf dag 1 in het schooljaar te beginnen, zodat alle thema's behandeld kunnen worden, is dit niet opgestart. Het team ademt nog geen KiVa uit. Begrijpelijk, want alleen de introductie KiVa is gevolgd.

In het tweede deel van dit schooljaar is KiVa weer op de agenda gezet en zijn

trainingen gevolgd. De borgingsbijeenkomst was 23 juni. Sanderijn en Annet zitten in KIVA-team. Elk thema starten met alle groepen samen. Doel is ook verbinden en kennismaken. Vanaf 1 juni is school (nogmaals?) officieel KiVa-gecertificeerd. Bij de nieuwjaarbörrel schooljaar 2020 – 2021 wordt dit gevoerd. (Red. door Corona niet doorgegaan).

Marketing / groei school

De MR heeft gekozen voor dit thema omdat het imago van de Bonnerschool in het dorp niet heel positief is. De Bonnerschool heeft niet een duidelijke profilering. Ouders die zelf op de Bonnerschool hebben gezeten, doen ook hun kinderen op de Bonnerschool. Aangezien het leerlingenaantal in Gieten afneemt, is marketing van de school belangrijk. Nieuwe ouders worden niet of slecht bereikt, en diegene die wel een kennismakingsgesprek hebben, vinden vooral de kleuterklas stoffig, gezellig door alle knutselwerkjes, maar ook rommelig. De kleuterklas oogt niet eigentijds.

Jelle heeft uitgesproken dat het profiel van de Bonnerschool is: Degelijk onderwijs bieden. De MR vindt dit ook.

Inmiddels is een nieuw logo gelanceerd en overal doorgevoerd. Het kleuterlokaal is opnieuw ingericht en gezocht is naar een nieuwe kleutermethode.

Nieuwe ouders vinden school weer voor een kennismakingsgesprek.

Het imago is weer positief. In het dorp wordt positief gepraat over hoe de Bonnerschool bij de intelligente lock-down (1^e golf) heel snel en goed afstandsonderwijs georganiseerd had.

5-gelijke-dagen-model

Dit schooljaar is het 5-gelijke-dagen-model van start gegaan. De MR heeft weinig vragen en opmerkingen ontvangen. De individuele ouders met vragen/opmerkingen hebben een antwoord ontvangen. De invoering van de nieuwe schooltijden is goed verlopen. Aandachtspunt is de pauzes van de leerkrachten.

De MR was voornemens om de evaluatie in maart 2020 uit te zetten bij de ouders.

Door Corona is dit vertraagd. (Red. Evaluatie heeft plaats gevonden in oktober 2020).

6. Achterban

De MR plaatst minimaal twee keer per jaar een nieuwsbrief op het ouderportal. Op deze nieuwsbrieven zijn geen reacties/commentaren ontvangen.

De interne verslagen van de MR-vergadering zijn op te vragen. Dit schooljaar heeft niemand inzage gevraagd in de interne verslagen.

De MR heeft dit jaar geen agendapunten of aandachtsgebieden ontvangen van de achterban. De MR gaat er dan ook vanuit dat de MR de taken ten behoeve van het schoolbeleid zo goed als mogelijk uitvoert volgens het medezeggenschapsorgaan en dat de ouders tevreden zijn over het functioneren van de MR.

7. Vaststelling

Dit MR-jaarverslag is vastgesteld in de MR-vergadering van 20 oktober 2020.