

Zo doen wij dat!



Methodetoetsen

Op de Bonnerschool maken de leerlingen voor verschillende vakken aan het einde van een blok of thema methodegebonden toetsen. Ons voornaamste doel van deze toetsen is om te bepalen of de gegeven instructie en gemaakte verwerking voldoende is geweest. Daarnaast geeft het inzicht in voor welke onderdelen remediëring nodig is voor de hele groep, een deel van de klas of een individuele leerling.

Hoe we vervolgens omgaan met deze informatie en of de leerlingen toetsen mee naar huis krijgen verschilt per vakgebied en wordt besproken op deze ZDWD-kaart. Op de Bonnerschool hebben we de volgende afspraken gemaakt rond methodetoetsen:

Algemeen

- ✓ Toetsen waarvoor thuis geleerd moet worden (Dictee, Naut, Meander, Brandaan en Engels) worden minimaal een week vooraf aangekondigd in de agenda van het ouderportaal.
- ✓ De oefenwoorden voor het dictee worden in groep 4 t/m 6 op papier meegegeven naar huis. Voor groep 7 & 8 geldt dat de oefenwoorden op het ouderportaal geplaatst worden aan het begin van het jaar. Indien er problemen zijn met het downloaden en/of afdrucken van de woorden dan kan de leerkracht voorzien in een papieren versie.
- ✓ Voor de toetsen van Naut, Meander, Brandaan geldt dat de leerlingen de werkboekjes met daarin de oefenstof meekrijgen zodra de lessen voor het onderwerp zijn afgerond.
- ✓ Er worden géén cijfers of letters gegeven ter beoordeling van de toetsen van rekenen, taal, spelling en Engels. Een cijfer geeft een te eenzijdig beeld van de gemaakte toets. Iedere toets wordt individueel of klassikaal besproken, waarbij de nadruk ligt op het beheersen van de stof. We werken op de Bonnerschool gericht aan de hand van leerdoelen, onze feedback richt zich dan ook op de beheersing van doelen.
- ✓ Na het bespreken van de toets krijgen de leerlingen de toets mee naar huis. Ouders/verzorgers hebben met de leerling geoefend en kunnen op deze manier ook zien welke doelen behaald zijn. De rekentoetsen worden gemaakt in een toetsboekje, dit boekje krijgen de leerlingen pas aan het einde van het schooljaar mee naar huis.
- ✓ We bieden geen herkansingen aan. Hiervoor is simpelweg geen tijd in het jaarprogramma. Dit neemt niet weg dat er in de klas gewerkt zal worden aan de lesstof die nog onvoldoende beheerst wordt.
- ✓ Is een leerling afwezig op het moment van een toets, dan zal deze zo snel mogelijk ingehaald worden. Gaat het om een leertoets? Dan zal de leerkracht met de leerling bespreken op welk moment de toets ingehaald zal worden.



Zo doen wij dat!



Methodetoetsen

Wereldoriëntatie

De methodes Naut, Meander en Brandaan vormen een uitzondering op deze afspraken. De leerlingen krijgen een periode van drie weken onderwijs over een onderwerp en dit wordt afgesloten met een toets om te zien of ze de stof kennen/beheersen. Daarna wordt naar een nieuw onderwerp overgegaan en komt het oude onderwerp niet meer aan bod, ook niet wanneer een kind op de toets heeft laten zien de stof nog niet te beheersen. Om direct inzicht te geven in het begrip van de lesstof, hebben we voor de toetsen wereldoriëntatie de volgende (aanvullende) afspraken gemaakt:

- ✓ Op de toetsen wereldoriëntatie geven we de leerlingen wél een beoordeling.
- ✓ Op basis van de beoordeling kunnen ouders/verzorgers de leerling begeleiden bij het leren/oefenen voor de volgende toets en mogelijk thuis nog wat aandacht aan het onderwerp besteden.
- ✓ De beoordeling wordt gegeven in de vorm van een letter: onvoldoende (O), matig (M), voldoende (V), goed (G) en prima (P).
- ✓ Bij de beoordeling wordt de richtlijn van de methode gevolgd.

Spellingsfouten in toetsen

We verwachten dat leerlingen te allen tijde zorg en aandacht besteden aan hun spelling, ook bij het maken van toetsen. We zien wel dat dat bij sommige toetsen makkelijker is dan bij andere. Daarom gelden de volgende afspraken*:

- ✓ Bij topografietoetsen schrijven leerlingen topografische namen met juiste hoofdletters in alle groepen.
- ✓ In groep 5 en 6 keuren we overige spelfoutjes in topografische namen tijdens een topografietoets goed, als de juiste naam nog te herkennen is.
- ✓ In groep 7 en 8 zijn spelfouten in topografische namen tijdens de topografietoets niet meer toegestaan. Antwoorden met spelfouten worden niet goed gerekend.
- ✓ Voor Engels geldt dat leerlingen ook moeten oefenen in geschreven Engels. Ook de spelling is daarom belangrijk en dient geoefend te worden. In Engelse woordjes worden spelfouten als fout meegerekend, in zinnen zijn enkele spelfoutjes toegestaan als het juiste woord nog te herkennen is. In de Nederlandse vertaling mogen geen spelfouten voorkomen.

**Uitzonderingen op deze regel zijn mogelijk indien er spellingsmoeilijkheden zijn die ervoor zorgen dat dit niet haalbaar is. Hierover kan de leerkracht aparte afspraken maken met individuele leerlingen.*



openbaar basisonderwijs

Bonnerschool