

**BONNERSCHOO**

**JAARVERSLAG MR  
BONNERSCHOOL  
2018/2019**



## 1. Inleiding

Met dit jaarverslag wordt een terugblik gegeven op de vergaderingen van de Medezeggenschapsraad van de Bonnerschool in het schooljaar 2018-2019. Tevens wordt een korte vooruitblik gegeven in de plannen voor het nieuwe schooljaar.

## 2. Verkiezingen

De samenstelling van de oudergeleding is dit schooljaar ongewijzigd. Bij de personeelsgeleding waren twee vacatures. Deze zijn in november ingevuld door Linda Strijk en Bertil Siegers. Voor zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding is een rooster van aftreden opgesteld, met een zittingsduur van drie jaar en jaarlijks een nieuw lid. Dit zorgt voor continuïteit.

## 3. Samenstelling en Rooster van aftreden MR Bonnerschool

In het schooljaar 2018-2019 bestaat na de verkiezing de MR uit de volgende zes personen:

<b>Maurice Weis</b>	Voorzitter	Oudergeleding
<b>Siemon Bosker</b>	Lid en GMR, lid TSO	Oudergeleding
<b>Janneke van Rossum</b>	Secretaris	Oudergeleding
<b>Annet Eling</b>	Lid en GMR	Personeelsgeleding
<b>Linda Strijk</b>	Penningmeester	Personeelsgeleding
<b>Bertil Siegers</b>	Lid	Personeelsgeleding

Alle vergaderingen werden bijgewoond door Freddie van Dijk, directeur van de Bonnerschool en vertegenwoordiger van het bevoegd gezag.

Rooster van aftreden:

De zittingsduur in de MR is 3 jaar. Mocht een lid eerder aftreden (om welke reden dan ook), dan komt er een vacature voor de resterende tijd van de termijn. Het maximum aantal termijnen is 2.

Rooster van aftreden

Oudergeleding	
Maurice Weis	Oktober 2019
Janneke van Rossum	Oktober 2020
Siemon Bosker	Oktober 2021
Personeelsgeleding	
Annet Eling	Oktober 2019
Linda Strijk	Oktober 2020
Bertil Siegers	Oktober 2021

## 4. Vergaderingen

De MR is in het schooljaar 2018-2019 in totaal 8 keer bijeen gekomen. Tijdens de reguliere vergaderingen (6x) is een vast agendastructuur gehanteerd:

- Opening
- Notulen, inclusief actiepunten
- Ingekomen stukken
- Mededelingen
- Inhoudelijke onderwerpen, zoals formatie, tussenschoolse opvang, schoolgids, scholings-plan en jaarplan
- Terugkoppeling GMR

- Rondvraag
- Sluiting

De thema-vergadering (5-gelijke-dagen-model) vonden plaats op 10 december en 20 mei.

## 5. Belangrijkste onderwerpen 2018-2019

In het afgelopen schooljaar zijn meerdere onderwerpen besproken. Hieronder staan de belangrijkste onderwerpen beschreven:

### *Leerlingaantallen*

Het schooljaar is gestart met 121 leerlingen, verdeeld over zes groepen, waarvan twee combinatiegroepen (groep 1-2 en 7-8).

### *Meer en hoogbegaafd - levelwerk*

“Kinderen vinden het leuk, maar moeilijk en dat is juist leuk!”

De statistieken: 70% van de kinderen presteren gemiddeld, 15% presteert onder gemiddelde en 15% presteert boven gemiddelde. Voor deze laatste groep is in 2018 Stichtingbreed de methode “Levelwerk” aangeschaft. Na een succesvolle pilot in groep 6, is dit schooljaar de methode verder uitgerold in de groepen 3 t/m 8. Levelwerk biedt meer en hoogbegaafde leerlingen een passend aanbod. De lat ligt hoog: Er valt echt iets te leren. In schooljaar 2019 -2020 wordt Levelwerk ook ingezet bij kleuters.

### *Ouder-betrokkenheid 3.0*

Ouderbetrokkenheid, de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs van hun kind, valt of staat met goede contacten tussen school en ouders. We hebben nl. hetzelfde belang: het welzijn van het kind.

Goede, persoonlijke communicatie is daarom onmisbaar. Dit jaar hebben we de traditionele, formele contactmomenten onder de loep genomen en wijzigingen doorgevoerd.

### *Open huis*

Geen opsomming meer van lesmethodes en activiteiten van het voorliggende jaar tijdens de informatieavond, maar een interactieve klassikale bijeenkomst aan het begin van het schooljaar. Ervaar de sfeer in de klas, hoor wat de omgangsvormen zijn en wat de gewoontes en gebruiken zijn op school en in de klas.

En uiteraard is er voldoende ruimte voor het stellen van vragen en informeel samen zijn.

### *Startgesprek*

Ook nieuw dit jaar is het startgesprek, voorheen oudergesprek. In dit kennismakingsgesprek gaan leerkracht en ouders in gesprek over het welbevinden en de ontwikkeling van het kind.

Het doel van deze startgesprekken is direct vanaf het begin van het schooljaar contact, verbondenheid en vertrouwen creëren tussen school en ouders.

Op deze manier krijgen we samen een compleet en actueel beeld van het kind en worden wederzijds verwachtingen ten aanzien van het schooljaar uitgesproken.

### *Nieuwe stijl 10-minutengesprek*

Door invoering van het startgesprek is ook een nieuwe vorm het 10-minutengesprek ingevoerd. Dit jaar vonden de 10-minutengesprekken alleen nog plaats bij de rapportbespreking. De ervaringen zijn positief.

*KiVa*

Preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Op 31 oktober is KiVa officieel geopend, de informatieavond voor ouders op 20 november is goed bezocht en kinderen roepen: “dat is niet KiVa” of “Stop, hou op, ik vind het niet meer leuk”. Inmiddels is de enquête-monitor voor alle groepen afgenomen.

Dit jaar zijn we tijdens het schooljaar ingestapt, maar volgend schooljaar beginnen we vanaf dag 1, alle thema's kunnen dus behandeld worden.

*5-gelijke-dagen-model*

De meeste tijd en aandacht zat dit jaar in de invoering van de nieuwe schooltijden. De informatie-avond eind januari is goed bezocht. Hoewel de MR-OG instemmingsrecht in de nieuwe schooltijden heeft, vonden directie, team en MR draagvlak bij ouders voor doorvoering van het “vijf gelijke dagen” model erg belangrijk. Daarom heeft in februari een stemming plaatsgevonden onder de ouders, waarbij we de voorkeur van de ouders hebben gepeild. De uitslag was bijna unaniem: “Invoering 5-gelijke-dagen-model met ingang van het schooljaar 2019-2020.”

*Aanstelling nieuwe directeur*

Directeur Freddie van Dijk heeft besloten gebruik te maken van het keuzepensioen. Hierdoor ontstaat een vacature per 1 augustus 2019 voor directeur. Een afvaardiging van de MR is toetreden in de benoemingscommissie. Na de meivakantie hebben de sollicitatiegesprekken plaats gevonden. Jelle Elzinga is benoemd.

*Schoolgids 2019-2020*

Door het vertrek van Freddie van Dijk wordt de schoolgids opgesteld door Jelle Elzinga en vastgesteld in de MR-vergadering van 16 september 2019.

<b>6. MR zaken</b>
--------------------

De medezeggenschapsraad heeft een aantal taken ten behoeve van het zo goed mogelijk laten functioneren van het medezeggenschapsorgaan. Het afgelopen schooljaar zijn hierover de onderstaande onderwerpen in de vergadering aan bod gekomen:

*MR jaarplan*

Sinds het schooljaar 2011-2012 heeft de MR het jaarplan geherintroduceerd. In dit plan staan zaken zoals verkiezingswijze, overlegstructuur, taakverdeling, communicatie, activiteitenplanning en jaarbegroting beschreven. In de activiteitenkalender worden alle te verwachten plannen opgenomen. In de vergadering van 16 september 2019 is het jaarplan 2019-2020 vastgesteld. Het plan wordt op de website geplaatst.

*Vragen van ouders*

Dit schooljaar zijn geen vragen van ouders bij de MR binnengekomen. In de wandelgangen en op het plein waren wel vragen over de invoering van het 5-gelijke-dagen-model en dan met name over de invulling van de lunch en pauze. Tijdens een MR thema-avond op 20 mei zijn in aanwezigheid van 5 ouders de ervaringen, aandachtspunten, suggesties en wensen met elkaar besproken en is een advies opgesteld.

*GMR*

De MR wordt middels nieuwsbrieven geïnformeerd over de activiteiten van de GMR. De GMR bestaat vanaf schooljaar 2018-2019 uit 8 leden: 4 personeelsleden en 4 ouders. De 8 personen vertegenwoordigen scholen uit twee clusters. De GMR bestaat dus uit 2 personeelsleden en ouders namens de scholen uit Cluster I, en 2 ouders en personeelsleden namens de scholen uit Cluster II. De Bonnerschool valt in cluster II. Inmiddels zijn alle vacatures opgevuld.

<b>7. Vooruitblik schooljaar 2019-2020</b>
--

*Te bespreken reguliere onderwerpen 2019-2020*

- Verkiezingen nieuw personeelsleden MR
- Leerlingaantal
- Formatieplan
- Schooljaarplan
- Schoolgids
- Vakantierooster
- Schooljaarverslag 2019-2020
- Jaarplan MR 2019-2020
- Jaarverslag MR

Daarnaast worden de volgende jaarthema's behandeld.

- 5-gelijke-dagen-rooster
- Oudercommunicatie 3.0
- KiVa
- PR/Groei